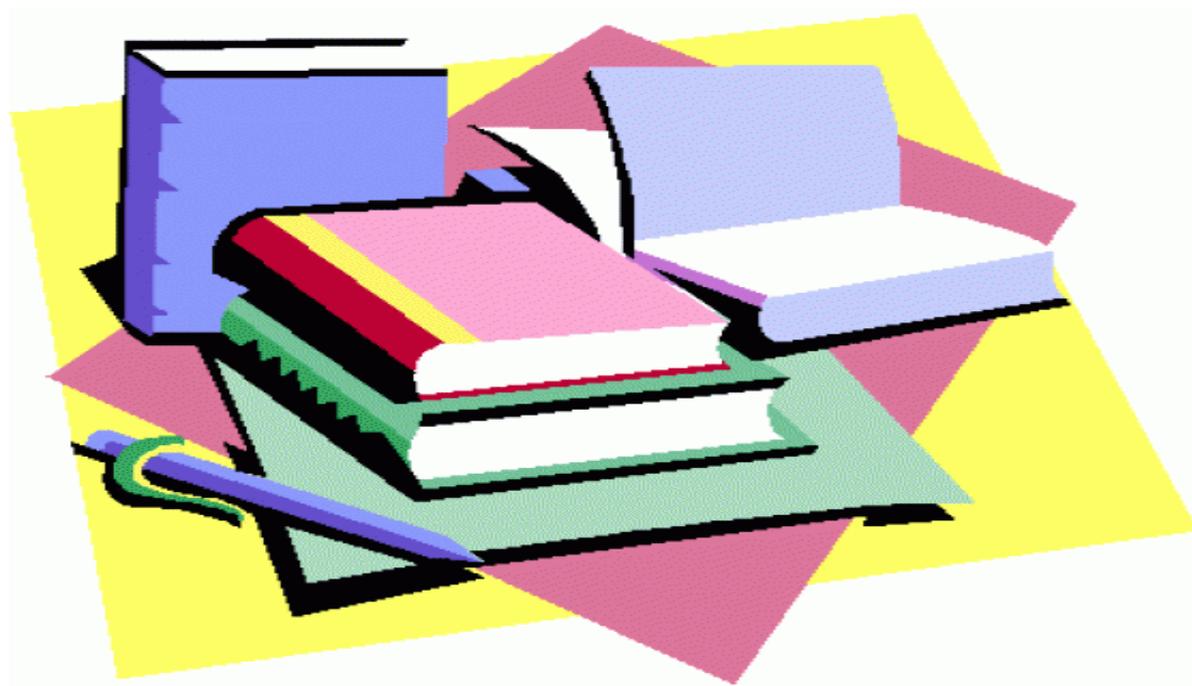
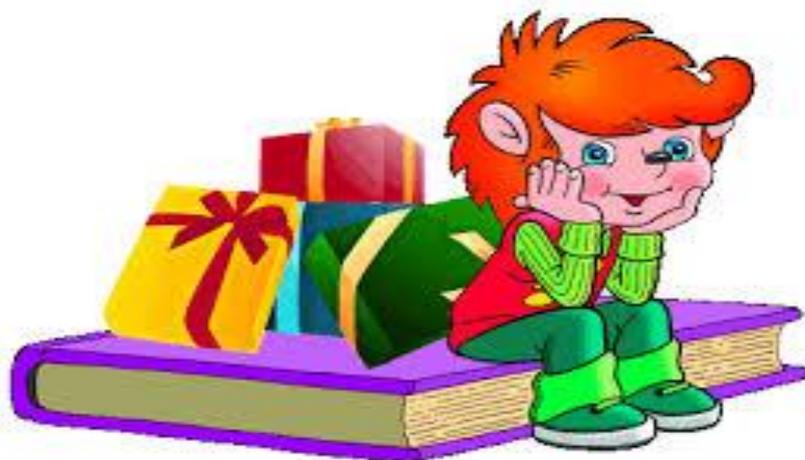


Система педагогических наук и ее основные отрасли



Презентацию подготовила Данилова Л.Г.

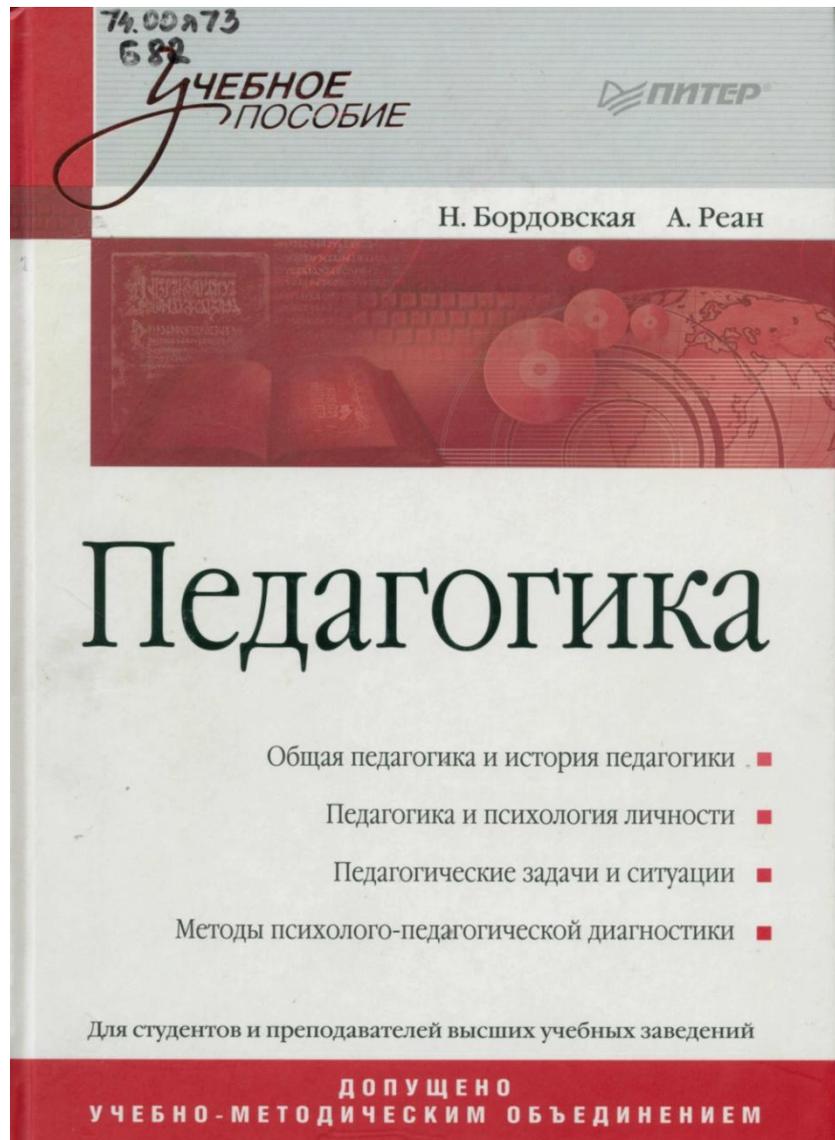
Свое название *педагогика* получила от греческого слова «пайдагогос» (пайд — дитя, гогос — веду), которое означает детоводство или дитяведение.



Педагогика — одна из социальных наук, которая исследует процесс воспитания человека. Предметом педагогики является воспитание, процесс целенаправленного формирования личности.

Бордовская Н. В., Реан А. А.

Педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009. - 304 с.

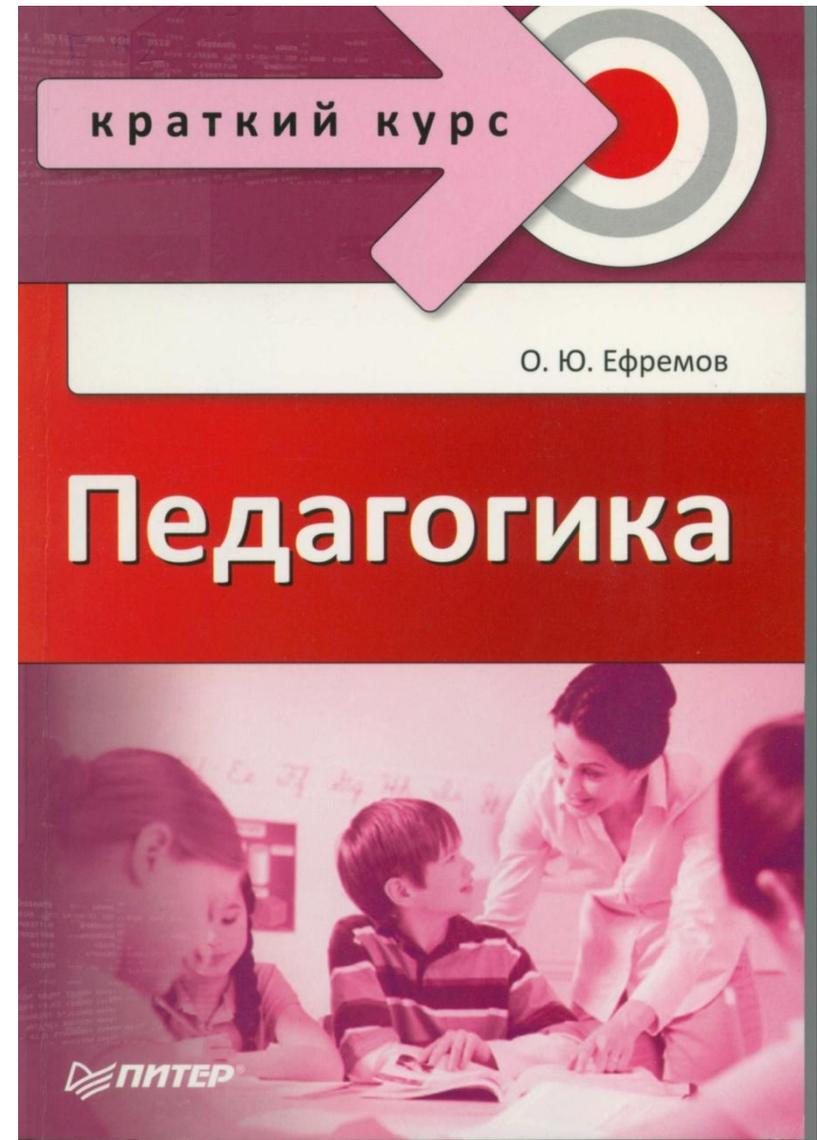


- Учебное пособие представляет собой компактный и высокоинформативный очерк истории, теории и практики педагогики. Здесь узнаете об основных этапах становления и новейших достижениях педагогики, о структуре мирового образовательного пространства, о разнообразии форм и направлений современной педагогической деятельности.

Ефремов О. Ю.

Педагогика: Краткий курс. - Спб.: Питер, 2009. - 256 с.

- В учебном пособии кратко излагаются основные положения педагогики. В книге последовательно рассматриваются основные аспекты педагогической деятельности, становления и развития педагогики как науки, сущности и содержания педагогического процесса, теории и практики обучения, воспитания и образования.



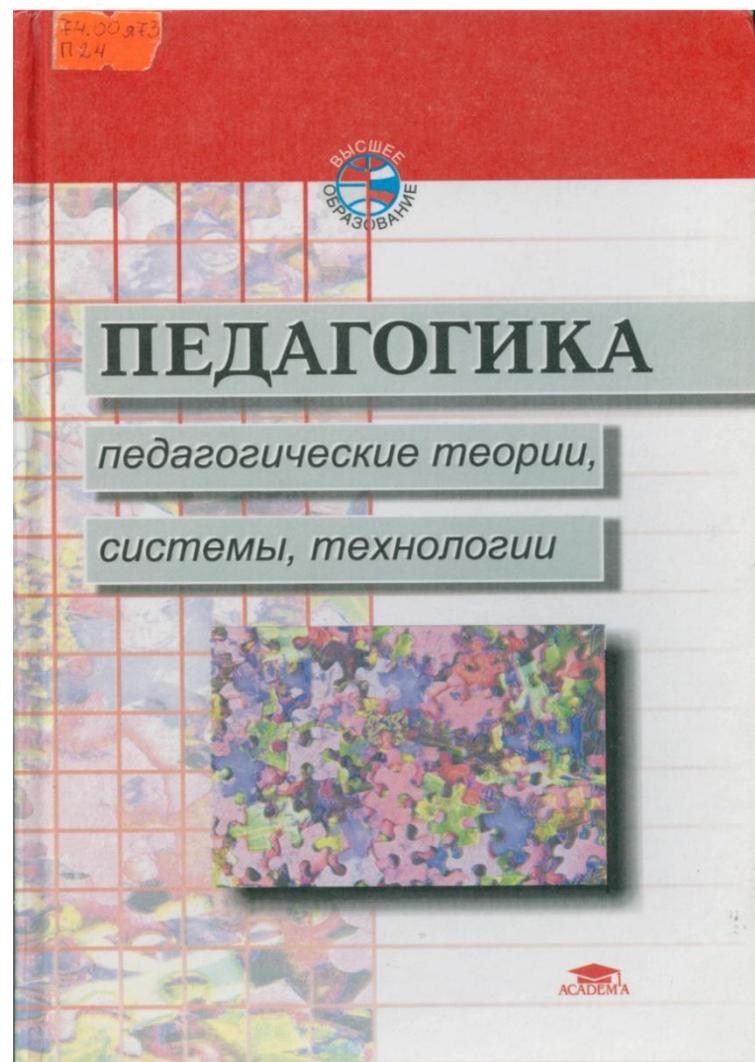
Педагогика: учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2002.- 608 с.



- Учебник подготовлен в соответствии с государственным стандартом базового педагогического образования и формирования у будущих учителей педагогического профессионализма.

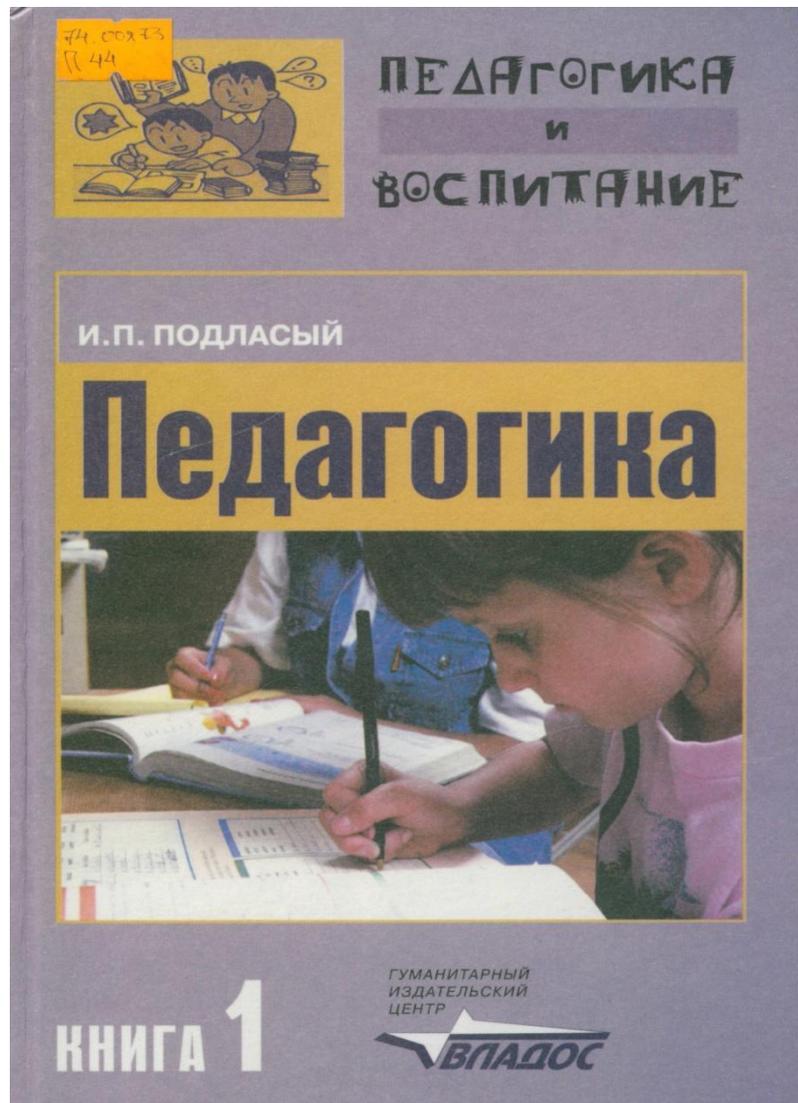
Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др.; Под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 512 с.

- В учебнике раскрываются основы педагогики, проблемы дидактики, теории воспитания с позиций современной педагогической науки и накопленного опыта практической работы. Рассматриваются цели, задачи, принципы, методы и формы обучения и воспитания в системах общего и дополнительного образования.



Подласый И. П.

Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : *Общие основы* : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 527 с.



- Учебник состоит из трех книг.
- *Книга 1.* Общие основы. Раскрываются проблемы дидактики, принципы организации педагогического процесса в школе, формы и методы деятельности учителя с учетом достижений современной науки и педагогического опыта.

Подласый И.П.

Педагогика : в 3-х кн., кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 575 с.

- Учебник состоит из трех книг.
- *Книга 2.* Теория и технологии обучения. Рассматриваются современные образовательные технологии различных направлений, методы, формы организации дидактического процесса, особенности деятельности современных учебных заведений.



Подласый И.П.

Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 463 с.

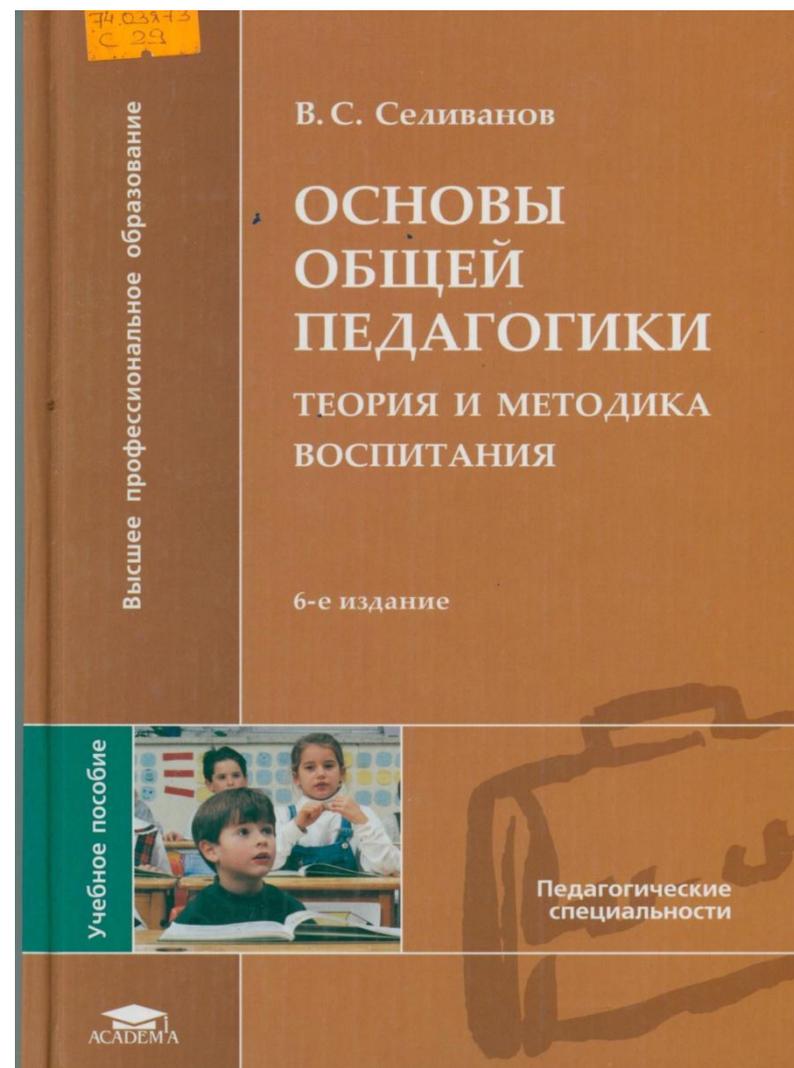


- Учебник состоит из трех книг.
- *Книга 3.* Теория и технологии воспитания. Рассматриваются вопросы взаимоотношений семьи и школы, коррекции, реабилитации и перевоспитания оступившихся детей; способы более эффективной подготовки педагогических кадров.

Селиванов В.С.

Основы общей педагогики : теория и методика воспитания : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Селиванов ; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 336 с.

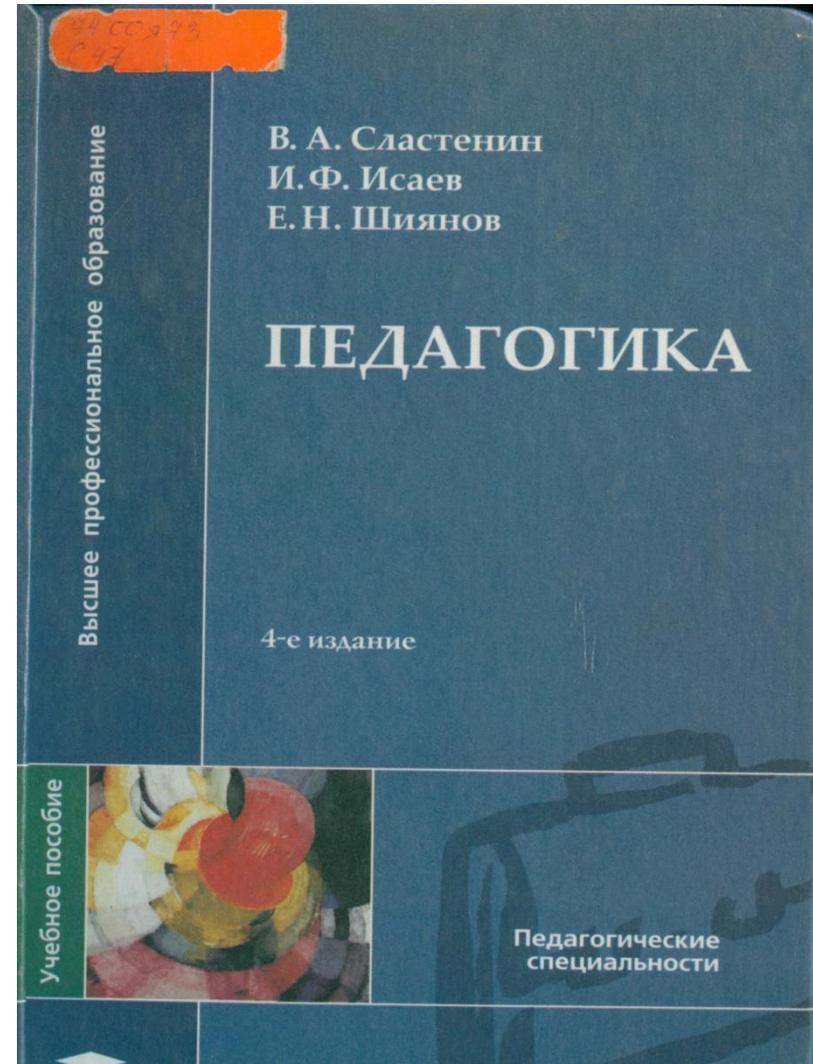
- В пособии раскрываются основные педагогические теории обучения и воспитания как целостного процесса формирования личности учащихся, сущность деятельностного, личностного, системного подходов в педагогической науке и практике.



Сластенин В.А.

Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 576 с.

- В учебном пособии раскрываются антропологические, аксиологические основы педагогики, теория и практика целостного педагогического процесса; организационно-деятельностные основы формирования базовой культуры школьника.



Список литературы

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебное пособие. - Спб.: Питер, 2009. - 304 с.
2. Ефремов О.Ю. Педагогика: Краткий курс. - Спб.: Питер, 2009. - 256 с.
3. Педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов и пед. колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 608 с.
4. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А. Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 512 с.
5. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн.1 : Общие основы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 527 с.
6. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 575 с.
7. Подласый И.П. Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 463 с.
8. Селиванов В.С. Основы общей педагогики : теория и методика воспитания : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Селиванов; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 336 с.
9. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 576 с.

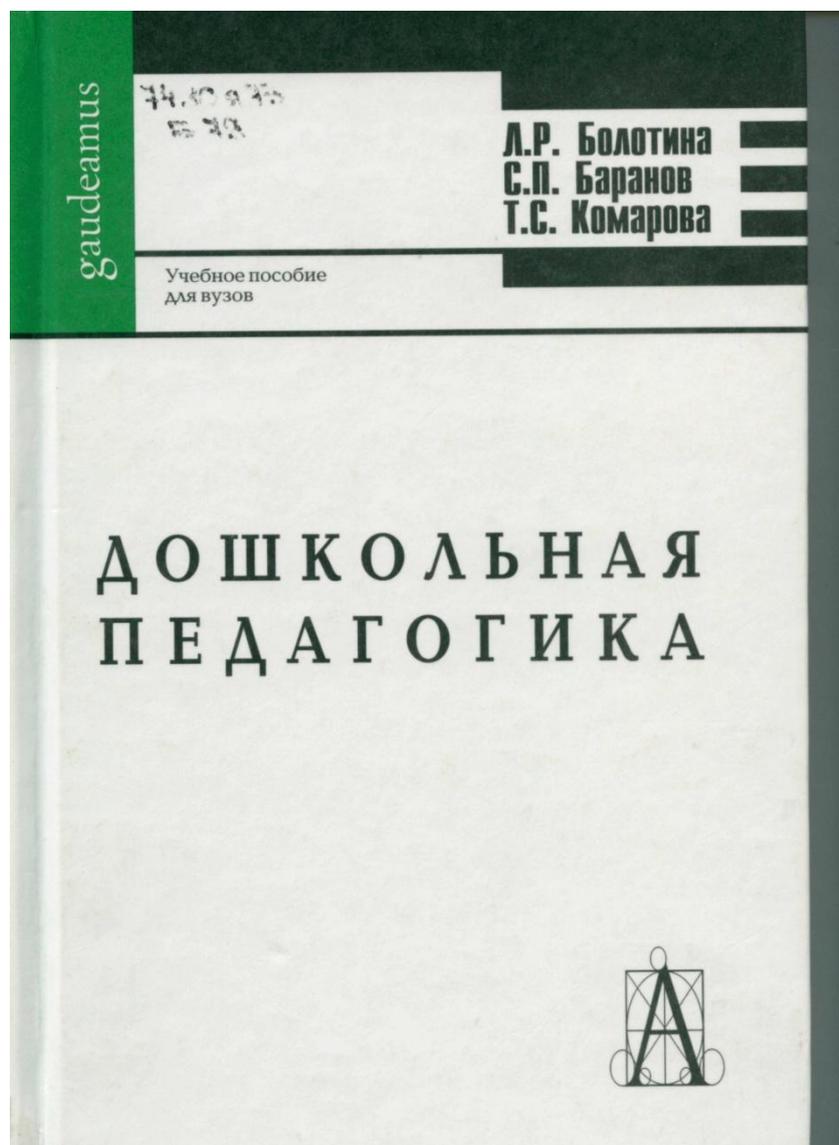
Отрасли педагогики

В системе наук о воспитании особое место занимают отрасли, относящиеся к **возрастной педагогике. Они заняты изучением закономерностей воспитания и обучения детей в соответствии с особенностями возрастного развития на всех этапах детства : от рождения до перехода к состоянию взрослости.**

Объектом **возрастной педагогики** является **ребенок**, а предметом изучения — закономерности, методы, средства технологии организации учебно-воспитательной работы на различных ступенях детства (ранний возраст, дошкольный, школьный).

Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С.

Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект; Культура, 2005.- 240 с.



- В учебном пособии представлена личностно-ориентированная модель воспитания и развития дошкольников. Рассматриваются цели и задачи педагогики с учетом возрастных особенностей дошкольников; анализируется специфика процессов обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - Спб.: Питер, 2016. - 464 с.

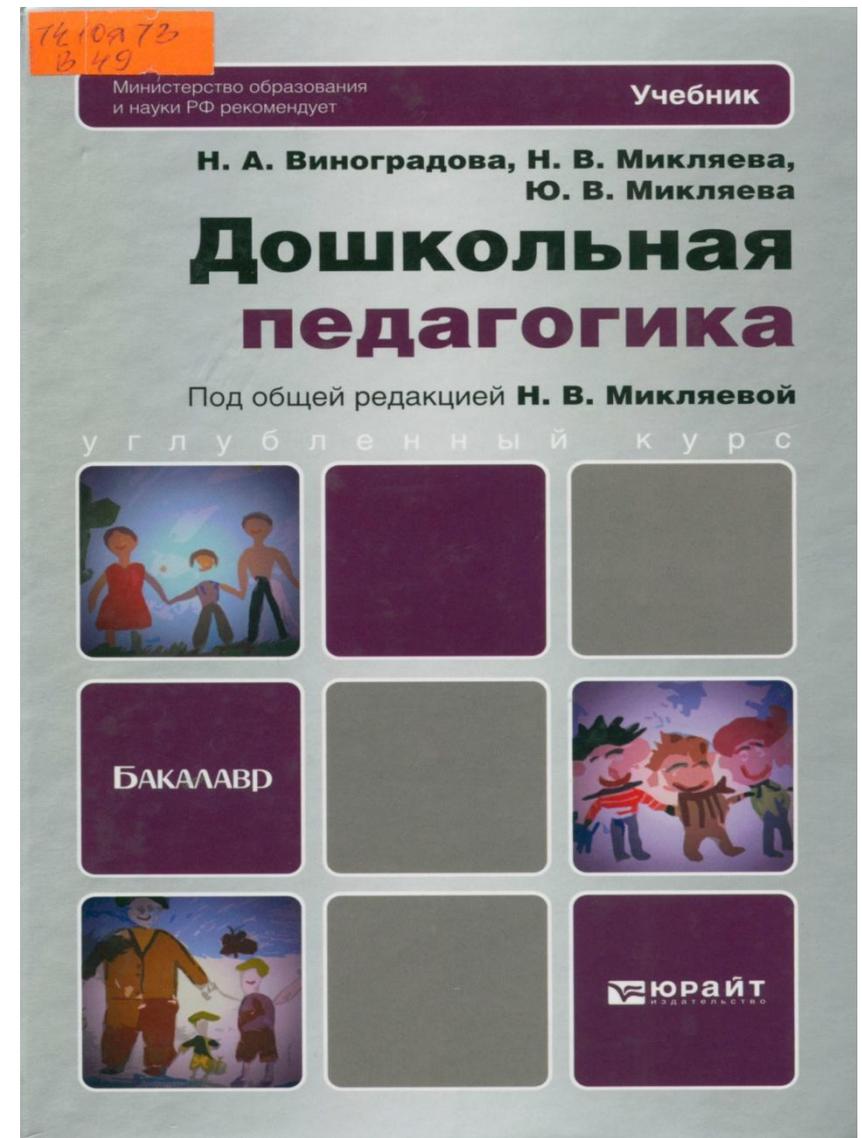
- В учебнике раскрыты научные и методические достижения в области современной теории и практики дошкольного образования, психолого-педагогической науки в целом.



Виноградова Н.А. и др.

Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева ; под общ. ред. Н.В. Микляевой. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 510 с.

- В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования.



Специальная педагогика является составной частью педагогики, одной из ее ветвей (от лат. specialis — род, вид).

Специальная педагогика — это теория и практика специального образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых образование в обычных педагогических условиях затруднительно или невозможно.

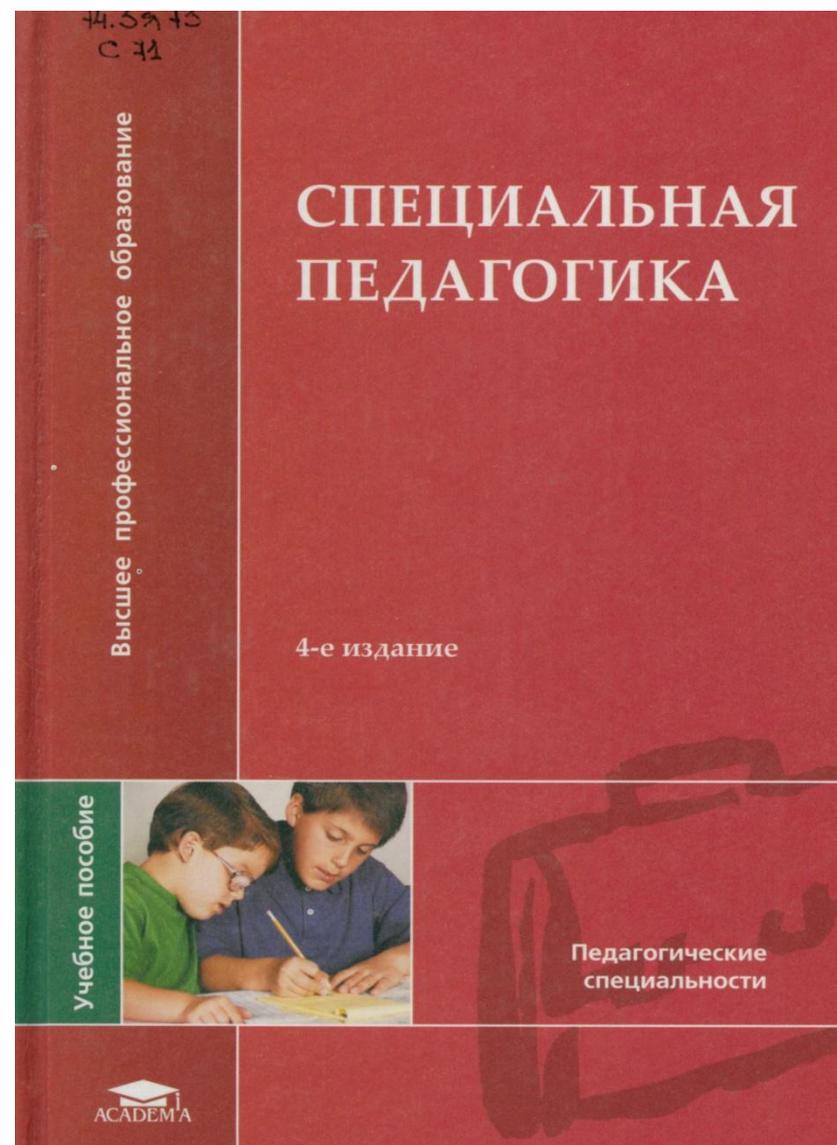
Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 312 с.



- В учебном пособии освещены общие вопросы становления специальной педагогики как науки и современные теоретические подходы к разработке системы коррекционно-развивающего обучения. Рассмотрены содержание, методы и приемы коррекционно-воспитательной работы с детьми, определяемые спецификой каждого типа нарушений.

Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др.; Под ред. Н.М. Назаровой. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 400 с.

- В пособии впервые изложена теория специальной педагогики, история специального образования лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями. Представлены основы дидактики специальной педагогики, охарактеризованы содержание и организация специального образования, выявлены ключевые проблемы развития специальной педагогики.

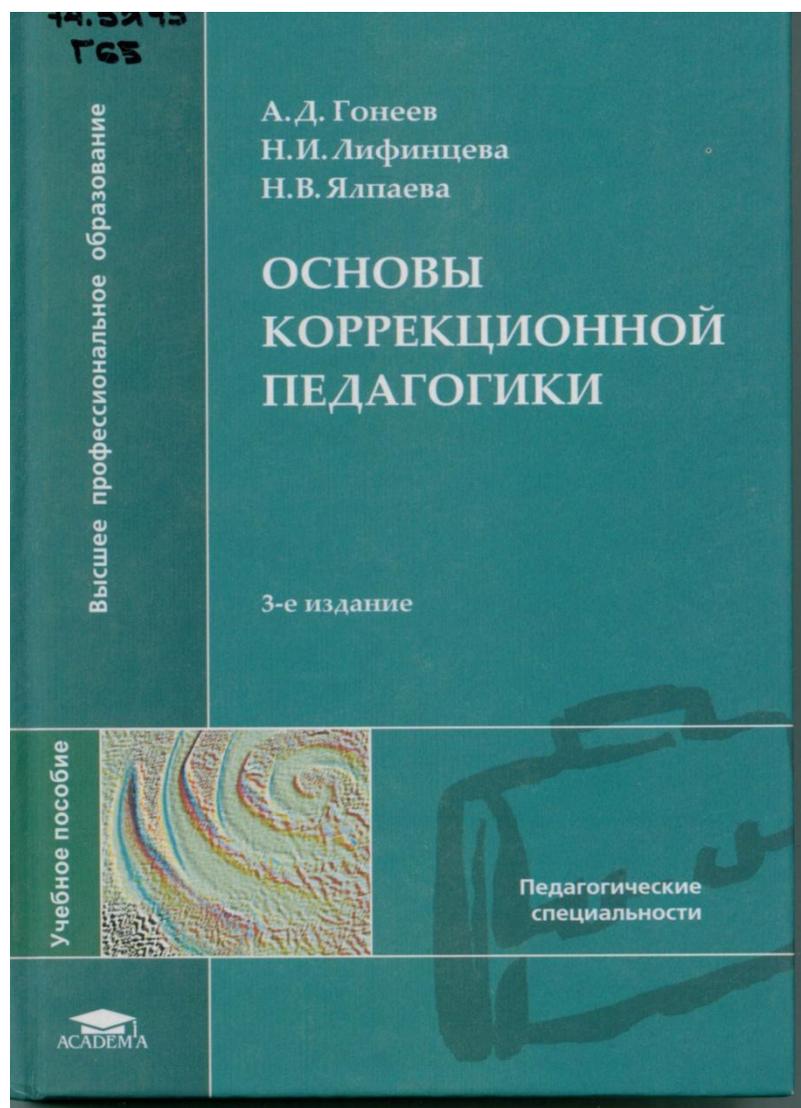


Коррекционная педагогика

разрабатывает теоретические основы, принципы, методы и средства воспитания, образования и коррекции детей и взрослых, имеющих различные нарушения и отклонения в развитии.

Гонеев А.Д.

Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 272 с.

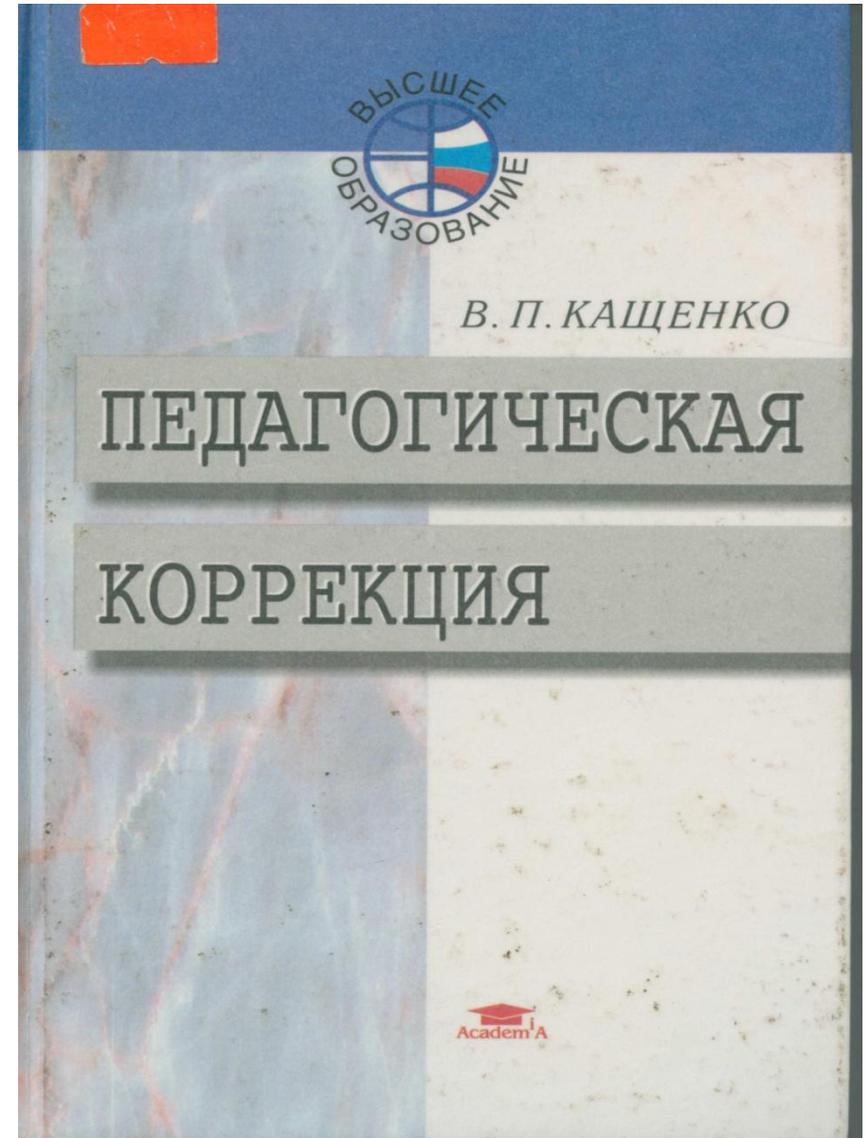


- В пособии охарактеризованы сущность, основные направления и содержание коррекционно-педагогической деятельности, раскрыты специальные и общепедагогические методы и приемы коррекционно-педагогического воздействия на детей, обучающихся как в обычных классах, так и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения и имеющих негрубые формы дефекта в психическом и физическом развитии, отклонения в поведении.

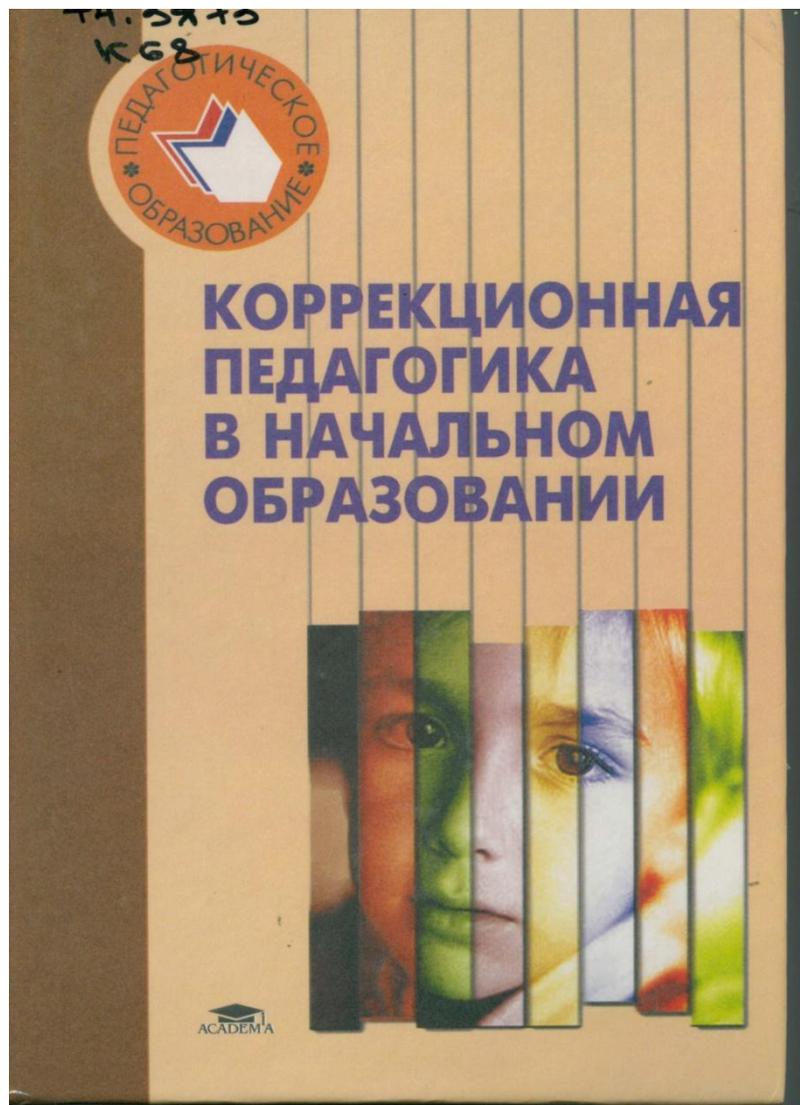
Кащенко В.П.

Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: Пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 304 с.

- Данная книга принадлежит перу известного отечественного ученого, педагога и общественного деятеля Всеволода Петровича Кащенко (1870-1943). Написанная в 30-е годы, она посвящена проблеме исправления отклонений в развитии личности детей с помощью педагогических и психотерапевтических методов.



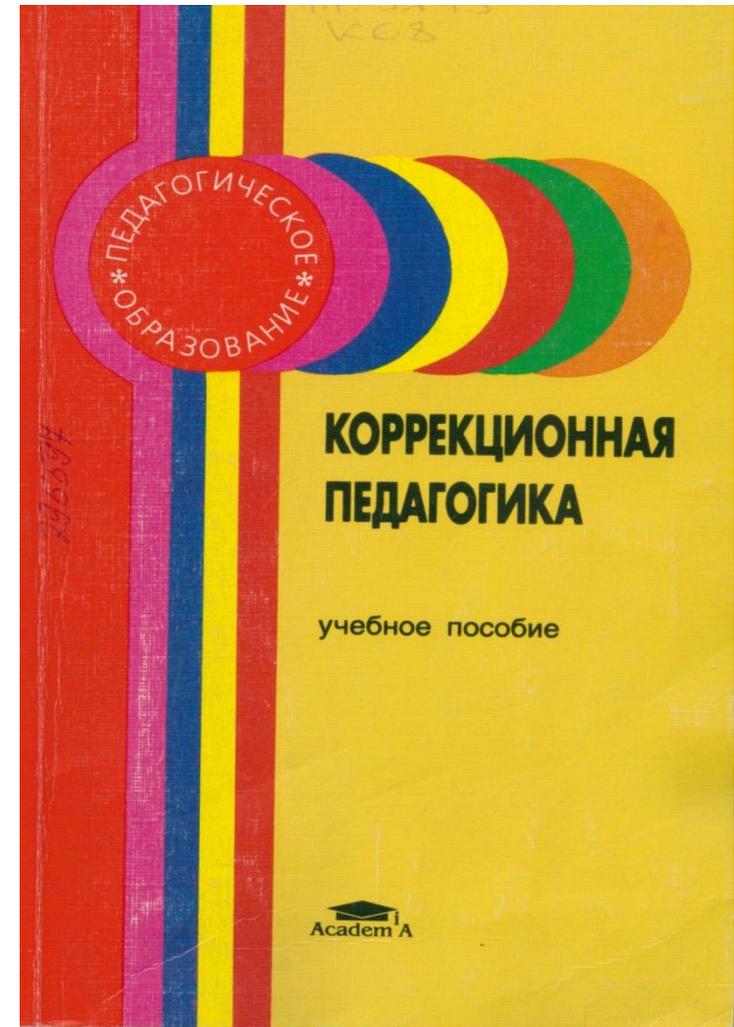
Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова и др.; Под ред. Г.Ф. Кумарина. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 320 с.



- В пособии раскрыты теоретические, психолого-педагогические и диагностические аспекты коррекционной педагогики — новой ветви научного педагогического знания, призванной помочь педагогам в решении задач профилактики и коррекции адаптационных нарушений, возникающих у детей в процессе их школьного обучения.

Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /
Б.П.Пузанов, В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Ю.А.Костенкова; Под
ред.Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 1998. - 144 с.

- В пособии даны общие представления об основных видах нарушений в психофизическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста. Раскрываются особенности коррекционного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии интеллекта, речи, с задержками психического развития. Показана роль государства в области защиты детей с отклонениями в развитии.

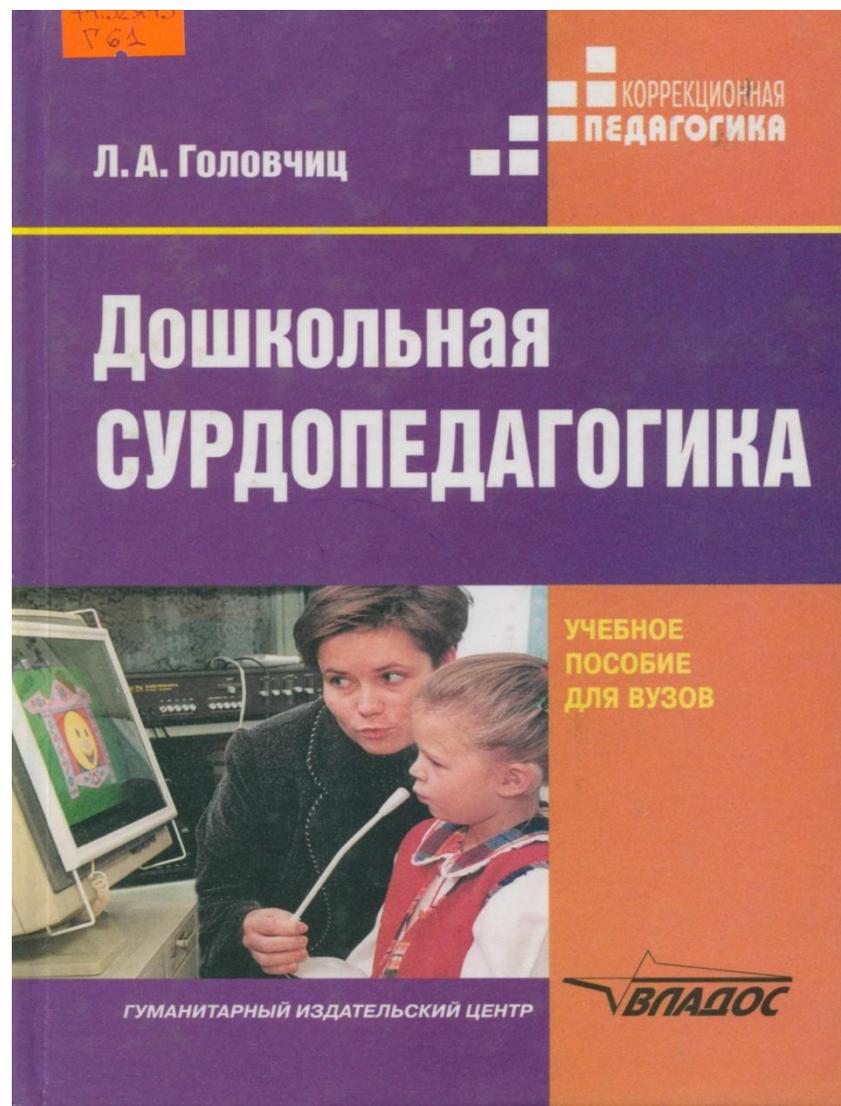


**Вопросами обучения и воспитания
глухих и слабослышащих занимается
*сурдопедагогика.***



Головчиц Л.А.

Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 304 с.



- В учебном пособии представлена система воспитания и обучения детей с нарушениями слуха дошкольного возраста, уделено внимание дидактическим основам дошкольного воспитания, раскрываются организация и содержание коррекционно-педагогической работы с глухими и слабослышащими детьми в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

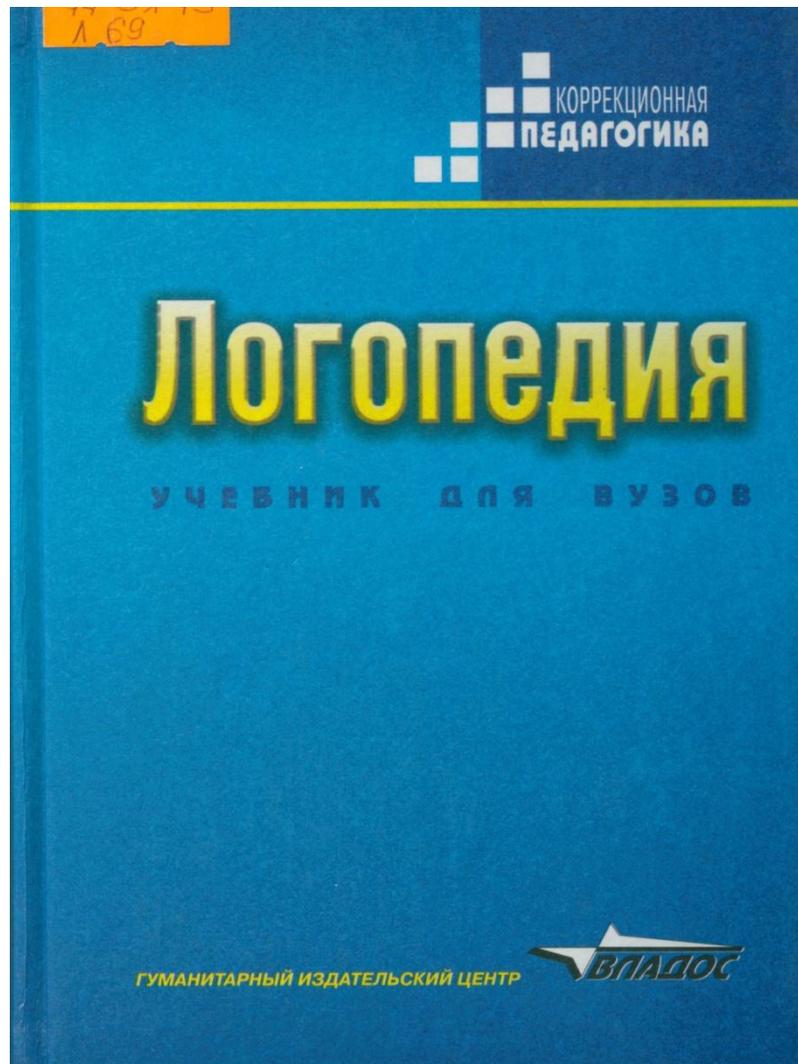
**Вопросами обучения и воспитания
слепых занимается
*тифлопедагогика.***



Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.



Логопедия: Учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 704 с.



- В учебнике рассматриваются методологические, теоретические и практические аспекты логопедии, а также вопросы организации логопедической работы. Описаны традиционные подходы и современные новые технологии в методике логопедической работы, излагаются достижения отечественной и зарубежной теории и практики логопедии.

Шашкина Г.Р. и др.

Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 240 с.

- В учебном пособии рассматриваются современные представления об общем недоразвитии речи (ОНР), дана клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ОНР; показаны обследование речи, структура и содержание коррекционной работы логопеда в группе для детей с ОНР, их обучение и воспитание.



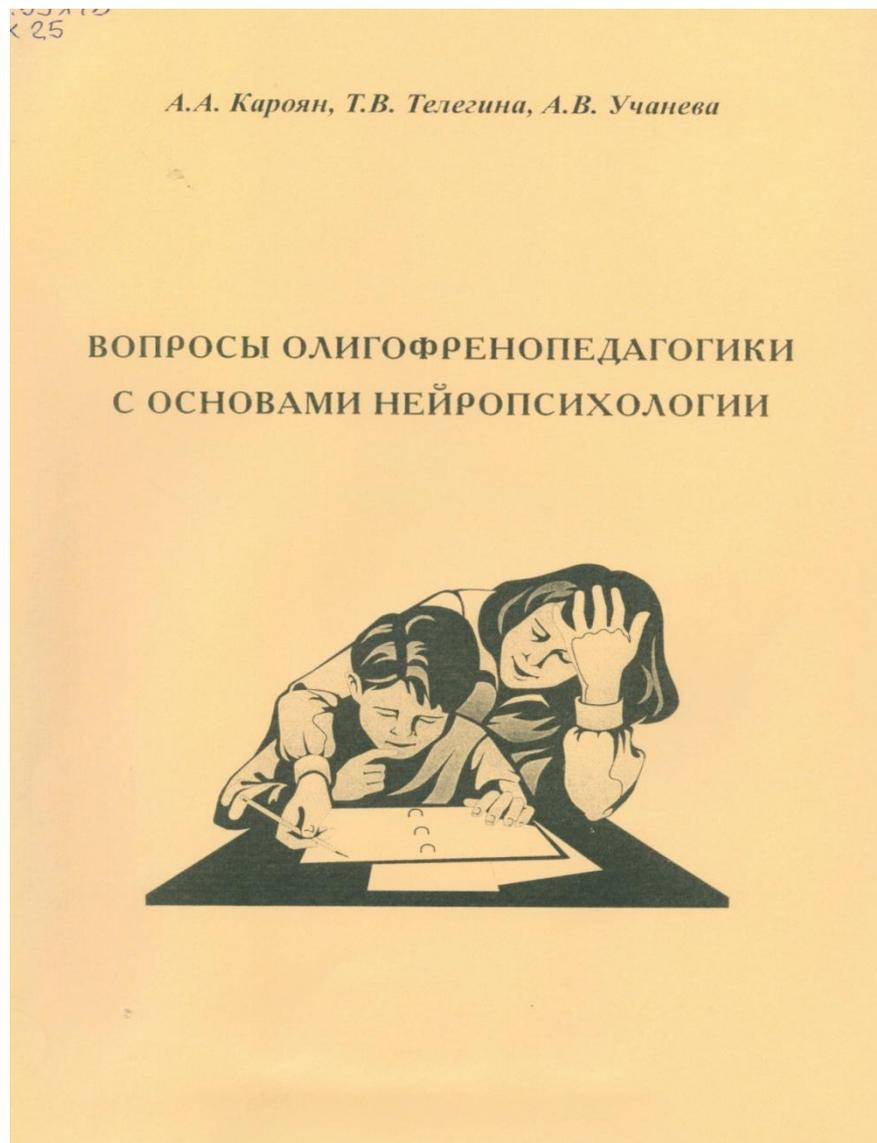
Вопросами обучения и воспитания с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) занимается *олигофренопедагогика.*



Кароян А.А., Теклегина Т.В., Учанева А.В.

Вопросы олигофренопедагогики с основами нейропсихологии:

Учебное пособие. - Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2008. - 80 с.

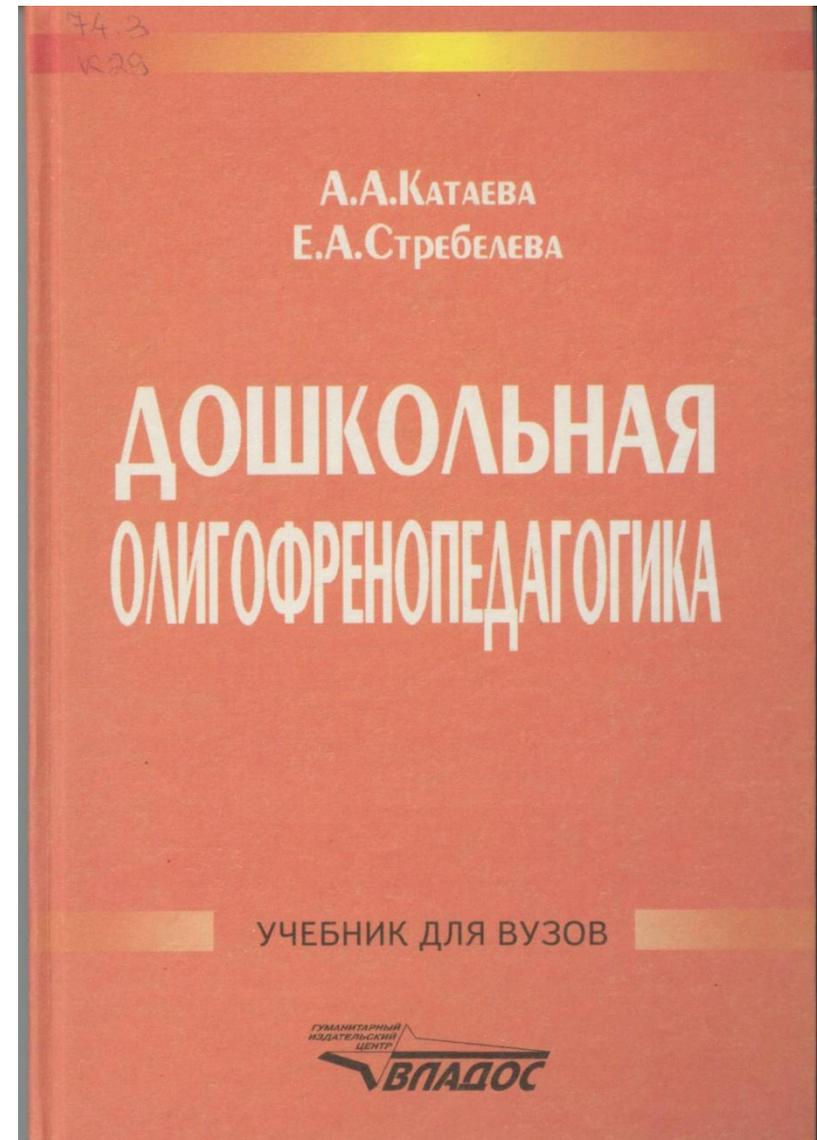


- Содержание пособия составляют преимущественно сведения по актуальным проблемам обучения и воспитания учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии в условиях специального коррекционно-образовательного учреждения, освещаются общие принципы, методы, особенности индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся с различной структурой дефекта в процессе их обучения, воспитания, социализации.

Катаева А.А., Стребелева Е.А.

Дошкольная олигофренопедагогика: Учебник для студ. пед. вузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 208 с.

- В учебнике излагаются вопросы теории и практики дошкольной олигофренопедагогики, раскрываются особенности психического и физического развития дошкольников с нарушениями интеллекта, а также методы коррекционно-воспитательной работы с ними.

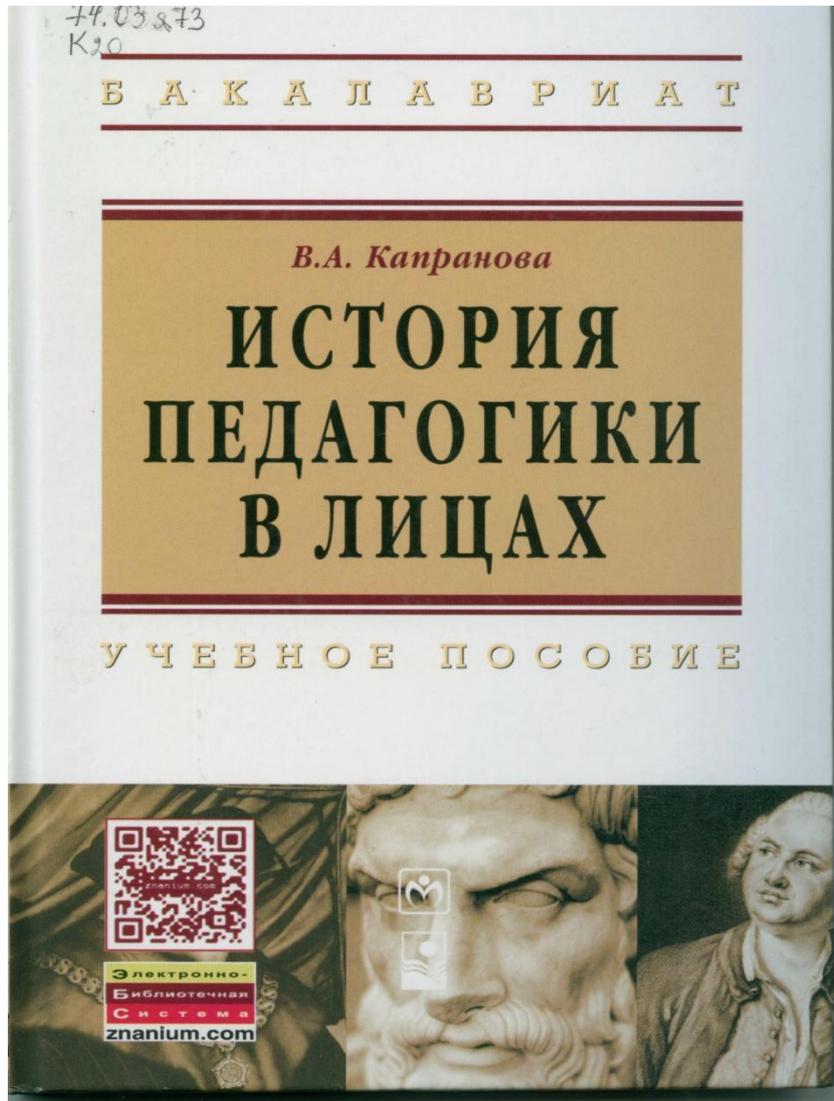


История педагогики изучает развитие педагогических идей в единстве с педагогической практикой в различные исторические эпохи.



Капранова, В.А.

История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 176 с.

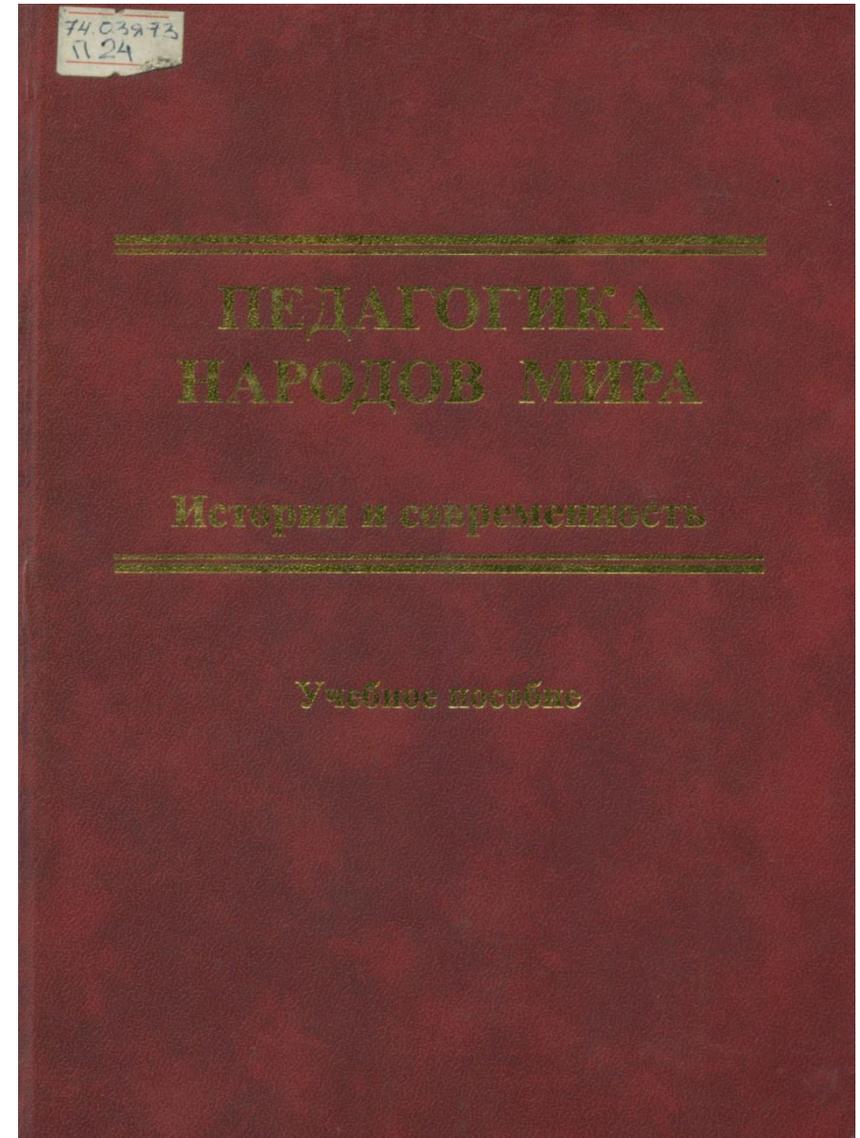


- Пособие содержит жизнеописания известных зарубежных и отечественных просветителей и педагогов, внесших значительный вклад в развитие просвещения. Помимо биографических данных раскрываются их педагогические взгляды и деятельность, получившие отражение в работе авторских учебных заведений и написанных трудах.

Кадрия Салимова, Нана Додде

Педагогика народов мира: История и современность. - М.:
Педагогическое общество России, 2001. - 576 с.

- Авторский коллектив, состоящий из ученых 17 стран мира, представляет национальное педагогическое наследие своего народа «из первых уст» и вместе с тем позволяет проследить, как складывалось всемирное педагогическое наследие.



Список литературы

1. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект; Культура, 2005. - 240 с.
2. Виноградова Н.А. и др. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 510 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов : 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - Спб.: Питер, 2016. - 464 с.
4. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 312 с.
5. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ.высш. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др.; Под ред. Н.М. Назаровой. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 400 с.
6. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред. В.А.. Слостенина. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 272 с
7. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: Пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 304 с.
8. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова и др.; Под ред. Г.Ф. Кумариной. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 320 с.

Список литературы

9. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Ю.А. Костенкова; Под ред. Б.П. Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 1998. - 144 с.
10. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 304 с.
11. Логопедия: Учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 704 с.
12. Шашкина Г.Р. и др. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 240 с.
13. Кароян А.А., Телегина Т.В., Учанева А.В. Вопросы олигофренопедагогике с основами нейропсихологии: Учебное пособие. - Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2008. - 80 с.
14. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учебник для студ. пед. вузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 208 с.
15. Капранова В.А. История педагогики в лицах: учебное пособие / В.А. Капранова. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
16. Кадрия Салимова, Нана Додде. Педагогика народов мира : История и современность. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 576 с.

**По мере роста объема новых
знаний, распространения
педагогической мысли на разные
области реальной жизни
появляются новые отрасли
педагогики.**



Этнопедагогика — наука об эмпирическом опыте этнических групп в воспитании и образовании детей, о морально-этических и эстетических воззрениях на исконные ценности семьи, рода, племени, народности, нации. Этнопедагогика обобщает народную практическую педагогику и предлагает пути ее использования в современных условиях.

Волков Г.Н.

Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд.,
испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 176 с.



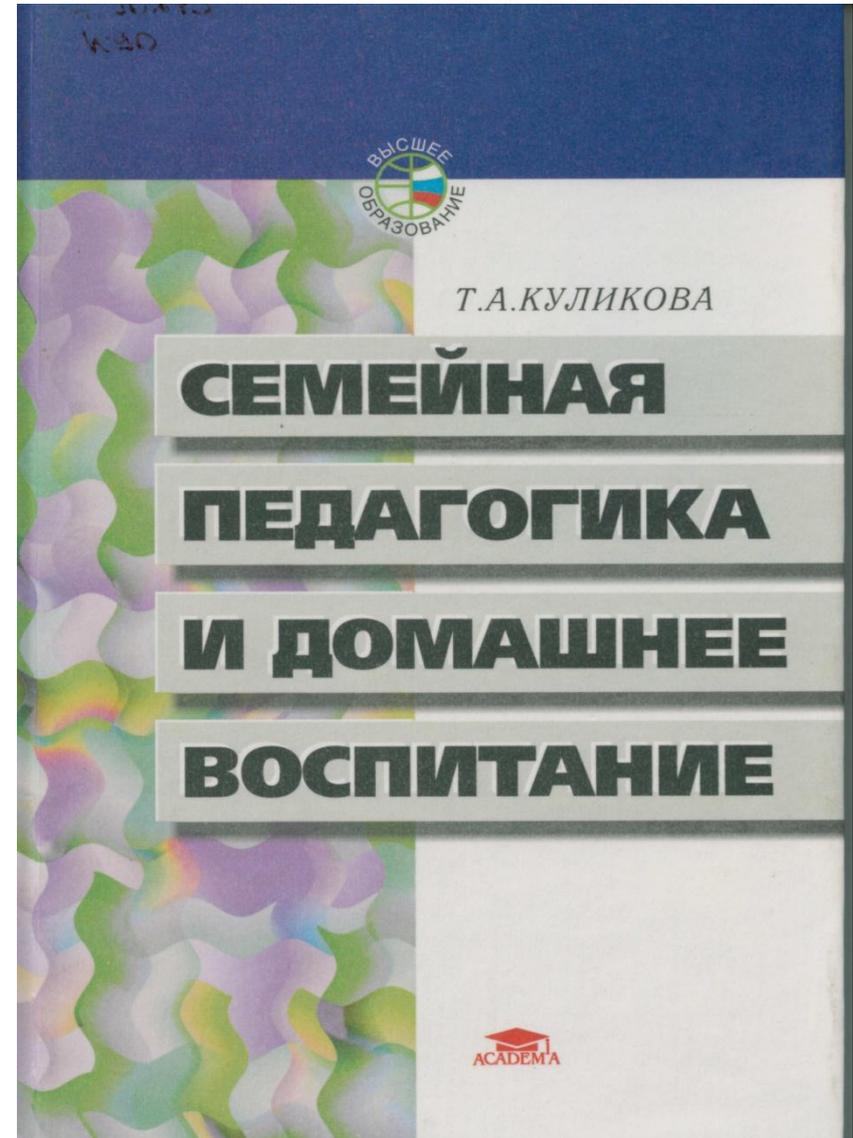
- Эта книга — первый учебник по этнопедагогике для будущих учителей. В нем характеризуется национально-региональная и этническая культура воспитания, освещаются важные темы этнопедагогики: этнопедагогическая система как национальный и общечеловеческий феномен; педагогическая эволюция; факторы, методы, средства и приемы народного воспитания.

Семейная педагогика — наука о воспитании в семье. Она изучает специфику условий семейного воспитания, его потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка, позволяет решать многие вопросы воспитания, обнаруживать трудности и найти верное решение.

Куликова Т.А.

Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 232 с.

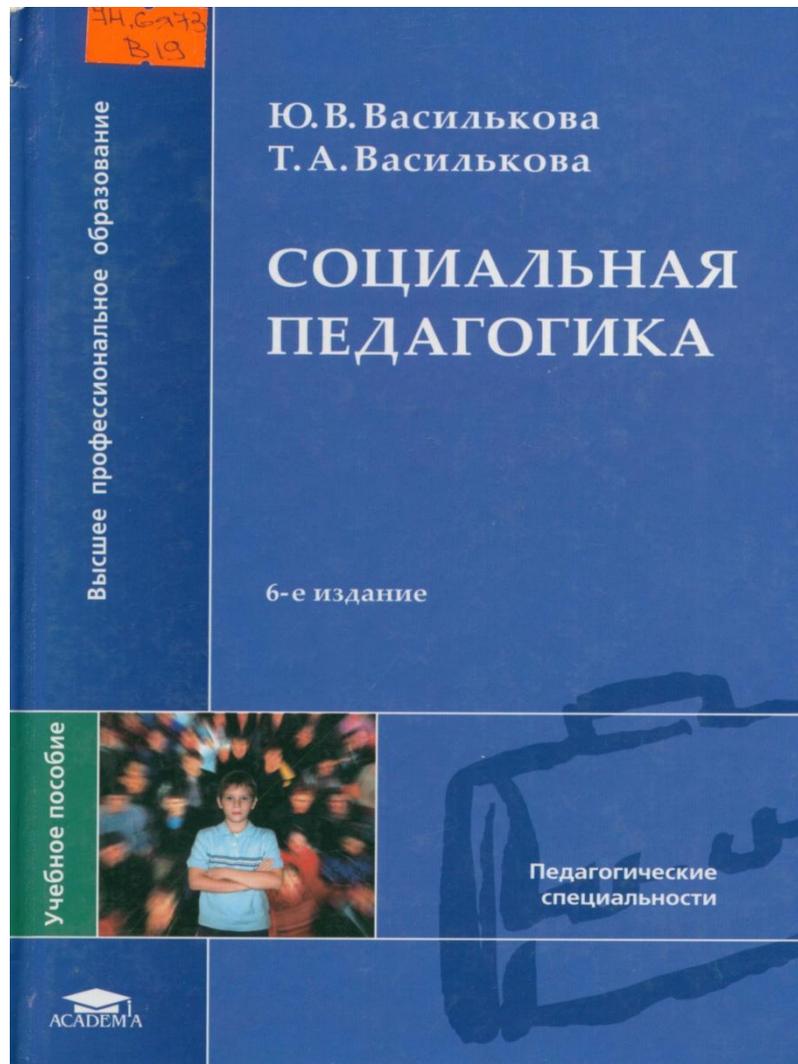
- Концептуальная основа учебника — признание приоритетной роли семьи в формировании личности ребенка. С этих позиций дается развернутая характеристика современной семьи, тенденций ее развития, освещаются особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи.



Социальная педагогика содержит теоретические и прикладные разработки в области внешкольного воспитания и образования детей и взрослых. Многопрофильные образовательно-воспитательные учреждения (клубы, спортивные секции, студии музыкального и театрального искусства) являются средством повышения культуры общества, воспитания и развития личности, передачи профессиональных знаний, проявления творческих способностей людей.

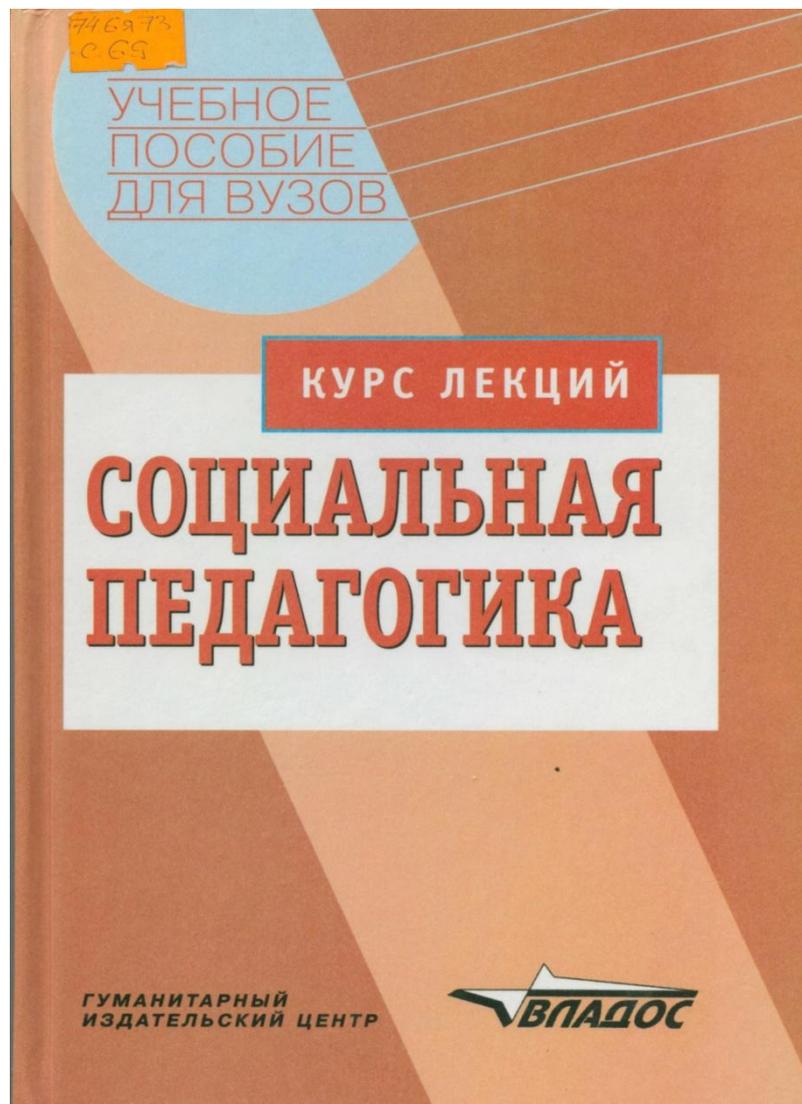
Василькова Ю.В.

Социальная педагогика :курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 448 с.



- В пособии рассматриваются понятие социальной педагогики как части педагогики и социальной философии, особенности работы социального педагога с детьми из «семей риска», трудными и больными, а также работы в приютах и клубах по интересам, в школе и микрорайоне, в реабилитационных центрах.

Социальная педагогика : Курс лекций : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 416 с.



- Учебное пособие представляет собой курс лекций, в которых рассматриваются культурно-исторические традиции возникновения социальной педагогики, ее категории и принципы, методы социально-педагогических исследований и особенности работы социального педагога с различными категориями детей.

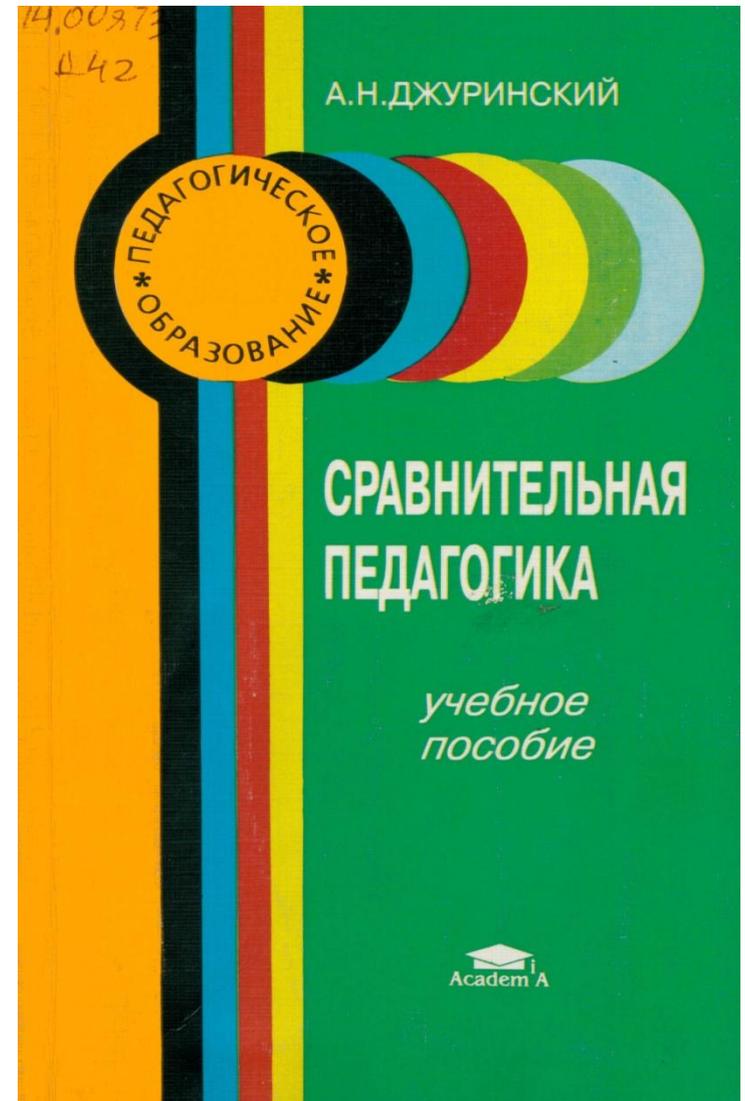
Сравнительная педагогика

исследует закономерности функционирования и развития образовательных и воспитательных систем в различных странах путем сопоставления и нахождения сходств и различий.

Джуринский А.Н.

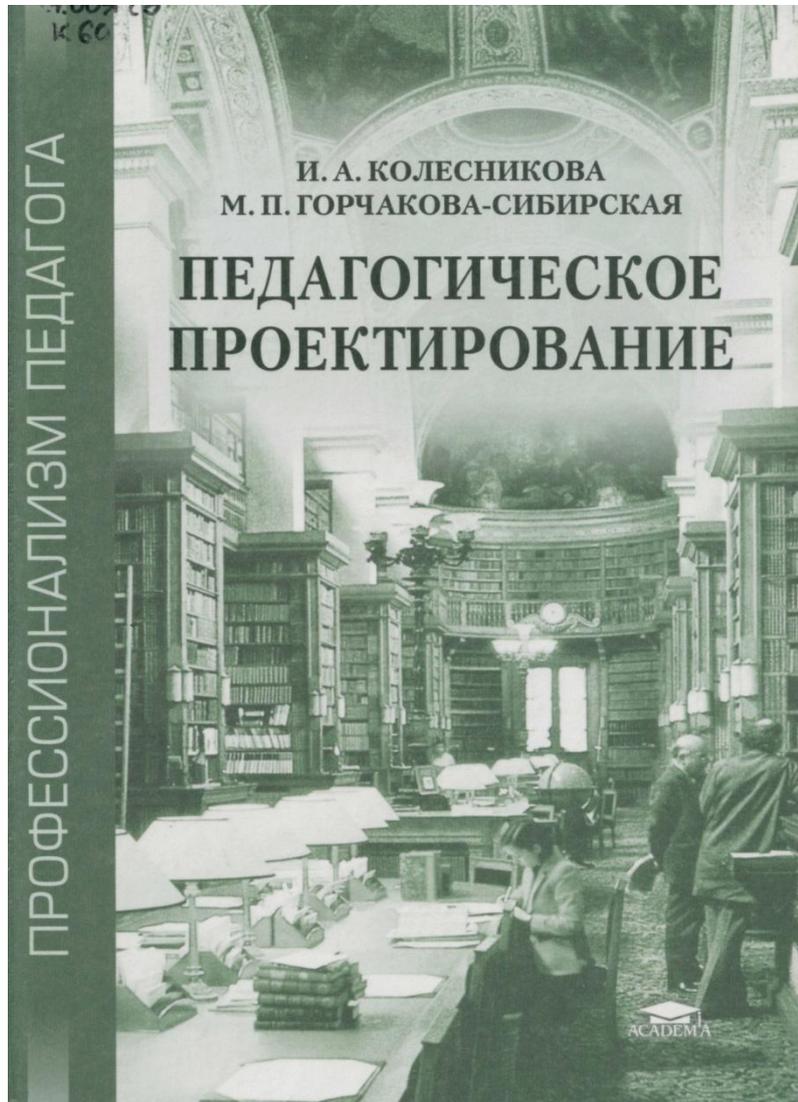
Сравнительная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1998. - 176 с.

- В пособии дан сравнительный анализ основных процессов школьного образования и воспитания в современном мире, в нем представлены разнообразные материалы о современном состоянии школы и педагогики ведущих стран мира.



Колесникова И.А.

Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой, - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 288 с.

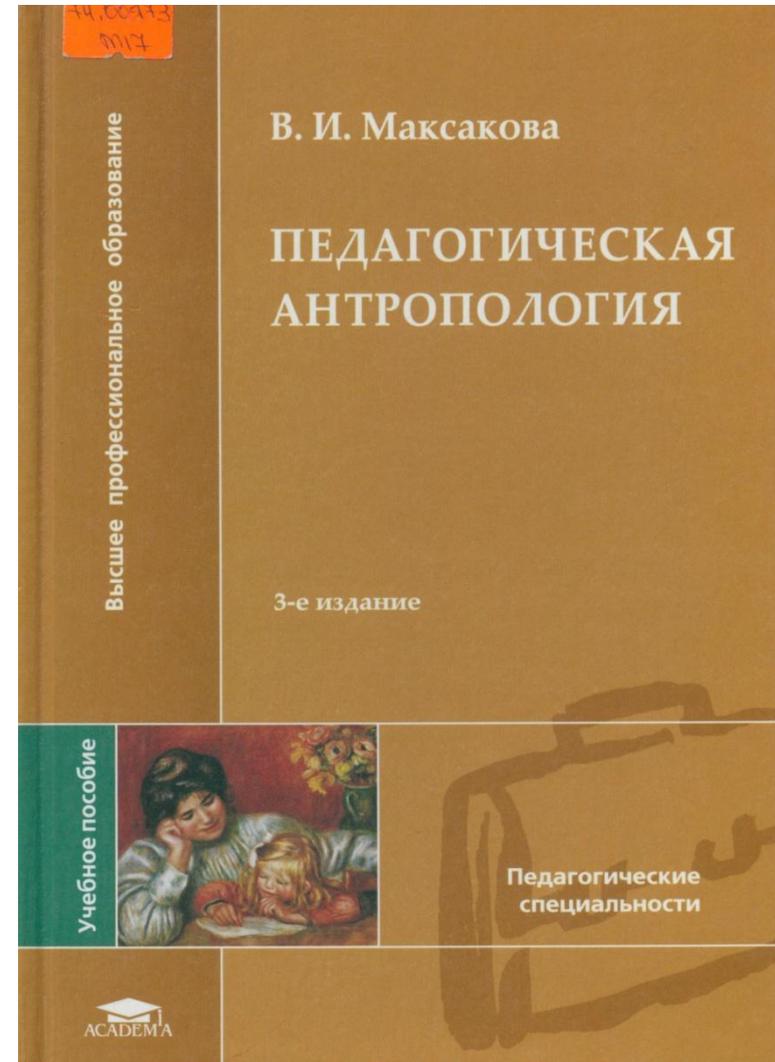


- В пособии рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности. Подробно представлено многообразие областей, видов и проблем проектирования в сфере современного образования.

Максакова В.И.

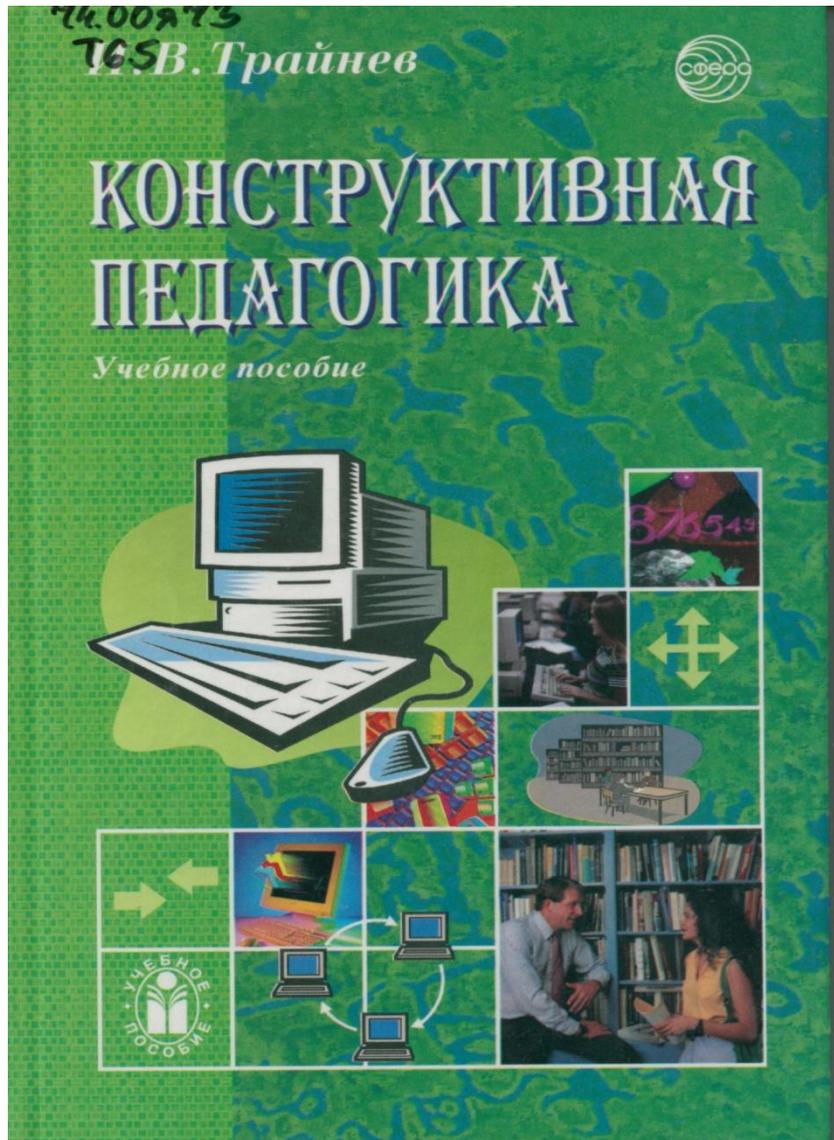
Педагогическая антропология : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Максакова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 208 с.

- В учебном пособии раскрыто содержание курса «Педагогическая антропология», интегрирующего представления о ребенке, содержащиеся в различных науках, искусстве, обыденном педагогическом сознании.



Трайнев И.В.

Конструктивная педагогика: Учебное пособие / Под общей ред. В.Л. Матросова. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 320 с.

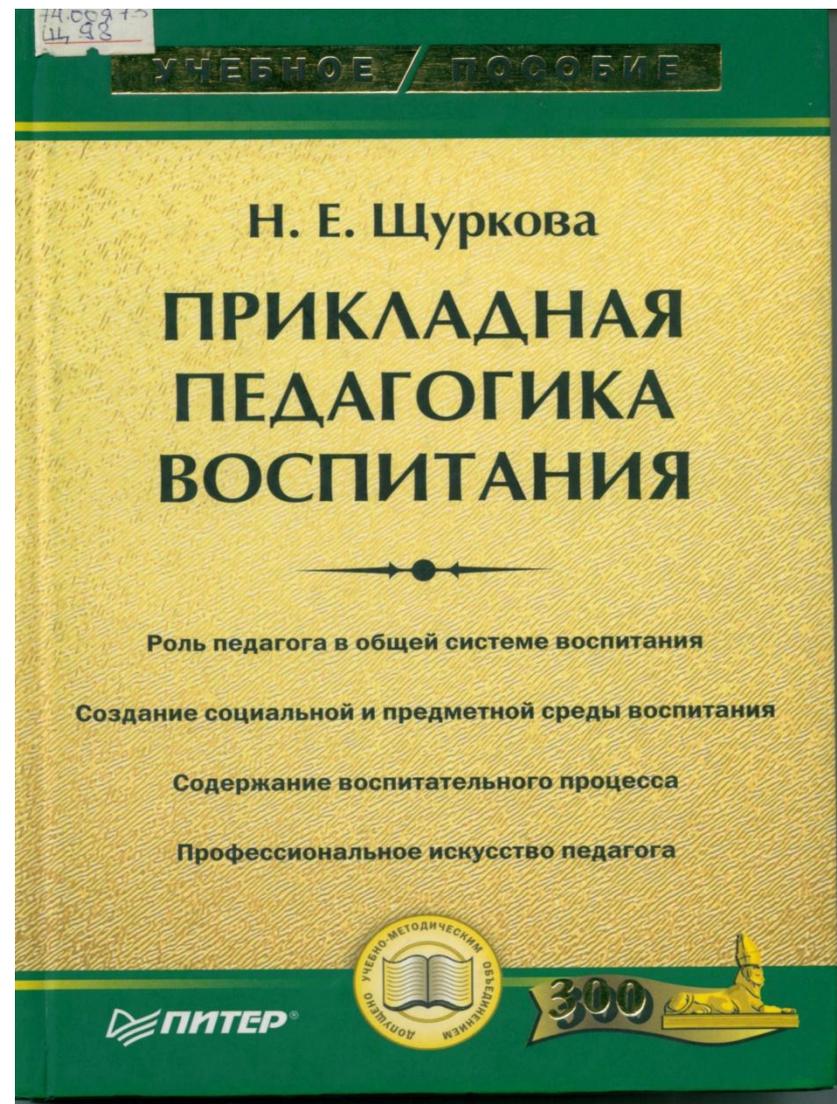


- Рассматриваются методология и практика использования системы методов обучения и педагогические технологии, в целом представляющие собой в сконцентрированном виде так называемую конструктивную педагогику. Существенное внимание уделено вопросам учебной информации, параметрическому измерению учебного процесса, конкретным методам и подходам в обучении.

Щуркова Н.Е.

Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. - Спб.: Питер, 2005. - 366 с.

- Учебное пособие с позиций прикладной педагогики раскрывает организационные основы воспитательного процесса; определяет принципы воспитания детей; описывает содержание и структуру воспитательного процесса, этапы, средства, способы и формы организации воспитания; выявляет профессиональные требования к педагогу как субъекту воспитательного процесса.



Список литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ.сред. и высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 176 с.
2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 232 с.
3. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 448 с.
4. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 416 с.
5. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1998. - 176 с.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 288 с.
7. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Максакова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 208 с.
8. Трайнев И.В. Конструктивная педагогика: Учебное пособие / Под общей ред. В.Л. Матросова. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 320 с.
9. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2005. - 366 с.

Спасибо за внимание!

